

# REGRESO AL APRENDIZAJE PRESENCIAL PARA 2021-2022

Distrito escolar 170 de Chicago Heights

Chicago Heights, IL

junio 29, 2021

# OBJETIVOS CENTRALES

- Regreso a las instalaciones educativas para todos los miembros del personal.
- Proporcionar aprendizaje en persona para todos los estudiantes (cinco días a la semana).
- Seguir las pautas de salud y seguridad de CDC e IDPH.
- Centrarse en la salud mental y una transición exitosa al aprendizaje en persona.
- Brindar intervenciones y apoyo académico para todos los estudiantes que aún no están al nivel de grado.
- Continuar la promoción de vacunas para adultos y estudiantes

## EN CASO DE APRENDIZAJE A DISTANCIA:

- Las decisiones de volver al aprendizaje remoto se basarán en el asesoramiento de expertos médicos de los departamentos de salud junto con las directivas a nivel estatal.
- Continuar con el uso de plataformas de aprendizaje en línea (Google Classroom, Pearson, iReady, Carnegie, Discovery Ed, etc.)
- Proporcionar tecnología 1:1 para todos los estudiantes K-8.
- Colaboración entre los administradores y el personal para planificar de manera proactiva en caso de que el distrito vuelva al aprendizaje remoto.
- El distrito tiene la intención de tener instructores asignados a niveles de grado para instruir a los estudiantes que están en cuarentena, eliminando o minimizando la necesidad de enseñanza simultánea.

¿Cómo será un día  
escolar?

# CAPACIDADES DEL EDIFICIO Y ESPACIOS DE APRENDIZAJE

- Maximizar el distanciamiento social en la medida posible  
(El CDC recomienda 3 pies cuando sea posible. Si las escuelas no pueden reabrir completamente con un distanciamiento social de 3 pies, se deben promulgar múltiples medidas de mitigación, es decir, cubre bocas).
- Todas las personas (de 2 años o mayores) que no estén completamente vacunadas deben usar cubre bocas.
- Los estudiantes asistirán a clases (Educación Física, Música, Arte, Medios, Stem, etc).
- Comidas: Se puede utilizar el uso de espacios adicionales para mantener el distanciamiento social.

# EXPERIENCIA ESTUDIANTIL DE K-8VO. GRADO

- Los estudiantes participarán plenamente en todas las áreas de contenido, incluidas las materias básicas y las especiales.
- Los estudiantes de K-5 harán la transición a otros lugares para los especiales (Educación Física, Música, Arte, Medios); Los estudiantes de los grados 6-8 regresarán a los horarios tradicionales y al cambio de clases.
- El personal continuará usando las mejores prácticas y herramientas de aprendizaje para crear entornos de aprendizaje seguros y respetuosos donde los estudiantes se involucren y desafíen (tecnología e instrucción cara a cara).
- Enfocarse en el aprendizaje de nivel de grado y acelerar el aprendizaje donde existan brechas en lo académico y en el SEL.
- Los estudiantes continúan teniendo dispositivos tecnológicos para apoyar el aprendizaje independiente
- Los estudiantes tendrán acceso a actividades antes y después de la escuela de acuerdo con las pautas de CDC, IDPH e IESA.

# TRANSPORTE ESTUDIANTIL

Se seguirá proporcionando transporte para todos los estudiantes elegibles del SDI70

## Medidas de seguridad

- Se capacitará a los nuevos conductores y ayudantes de autobús sobre el protocolo de seguridad
- Los choferes y pasajeros deben usar cubre bocas.

## DESAYUNO Y ALMUERZO

- Los estudiantes comerán en los salones de clase/cafeterías/gimnasios; esto dependerá del tamaño de los espacios de la cafetería, el horario de los períodos de almuerzo y la inscripción en persona en cada escuela. (Nota: los estudiantes, maestros y personal que estén completamente vacunados no necesitan alejarse mientras comen, según las directrices de los CDC).
- Consideración de opciones al aire libre que cumplan con los requisitos escolares de salud y seguridad personal.
- Cada escuela planificará los horarios de almuerzo de acuerdo con las pautas del distrito.
- Maximizar la distancia física tanto como sea posible cuando se mueva a través de la línea de servicio de alimentos y mientras come (según la Guía de CDC)



# RECREO

- El recreo continuará siendo al aire libre siempre que el clima lo permita.
- Se permitirá el uso del equipo del patio de recreo.
- Se exhorta a las personas que no están completamente vacunadas a usar un cubre bocas en entornos al aire libre con mucha gente o durante actividades que impliquen un contacto cercano sostenido con otras personas que no estén completamente vacunadas (según la Guía de CDC).
- Durante las inclemencias del tiempo, los estudiantes serán asignados a espacios interiores para el recreo

## ACTIVIDADES ANTES Y DESPUÉS DE LA ESCUELA

- La programación se reanudará para incluir apoyo y actividades académicas, de enriquecimiento y SEL
- Los deportes se reanudarán de acuerdo con las pautas del estado de Illinois.
- Los estudiantes que no estén completamente vacunados y que participen en deportes en interiores y otras actividades de mayor riesgo deben continuar usando mascarillas y mantener la distancia física tanto como sea posible (según la guía de los CDC)

## EXCURSIONES, REUNIONES Y VISITANTES

- Las escuelas pueden organizar excursiones a pie con la supervisión adecuada. Debido a problemas de salud continuos, no se permitirá el uso del autobús para excursiones en este momento.
- Las pautas de las excursiones pueden cambiar a medida que haya más información disponible.
- Todas las reuniones en interiores y exteriores están sujetas a las pautas de capacidad de IDPH.
- No se permitirán visitas durante el día escolar a menos que la persona se haya registrado y haya sido aprobada como voluntaria oficial.
- Todos los visitantes, el personal y los estudiantes deben cumplir con las medidas de salud y seguridad.

# MEDIDAS DE MITIGACIÓN: SI TRABAJAN!!

Lecciones aprendidas: Estrategias comprobadas y efectivas para detener la propagación de COVID-19

- Los estudiantes y el personal enfermos deben permanecer en casa.
- Se requiere que todo el personal no vacunado y los estudiantes usen cubre bocas en todo momento, excepto al comer.
- Mantenga el distanciamiento social, especialmente a la hora de comer.
- Complete su certificación de salud diaria.
- Evite tocarse la cara.
- Lávese las manos con frecuencia.
- Siga toda la señalización publicada.

## USO DE EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (PPE)

- El personal y los estudiantes no vacunados seguirán usando cubre bocas
- Se requiere el uso de cubre bocas en los autobuses escolares.
- Los estudiantes y el personal deben usar sus propios cubre bocas (y traer una de repuesto).
- El Distrito Escolar 170 tendrá un suministro de cubre bocas desechables para aquellos estudiantes o personal que no tengan una u olviden la suya en casa.
- Habrá PPE adicional disponible para los educadores según sea necesario.
- El Distrito 170 continuará monitoreando la guía de IDPH / CDC sobre la flexibilización de las restricciones.

# SEGURIDAD DE LAS INSTALACIONES

- Protocolos de limpieza diaria continua de acuerdo con las pautas de CDC y OSHA
- Pasillos y escaleras designados como unidireccionales o direccionales marcados para el flujo de tráfico
- Estaciones de desinfectante de manos en todos los edificios y en todos los salones de clase y áreas comunes
- Señales de salud y seguridad en inglés y español

## MEDIDAS DE SALUD

- Notificaciones generales y de contacto cercano de casos positivos de COVID-19
- Uso continuo de salas de aislamiento supervisadas
- El rastreo de contactos se llevará a cabo en conjunto con los departamentos de salud locales.
- Pautas de cuarentena para personas vacunadas y no vacunadas (Guía de exclusión provisional del IDPH para escuelas de Prek-12)

# TRANSICIONES

Cada equipo de liderazgo escolar desarrollará un plan de regreso a la escuela con las siguientes áreas de enfoque:

- Establecer normas, valores y expectativas escolares y desarrollar la propiedad de los estudiantes.
- Orientar a los estudiantes y al personal a las rutinas y prácticas compartidas en el edificio.
- Crear un sentido de comunidad que honre las diferencias encontradas dentro del cuerpo estudiantil mientras promueve el espíritu y la visión de la escuela.
- Continuar con el establecimiento de metas académicas y SEL como una prioridad compartida en todo el distrito para todos los estudiantes



# ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE

Elementos básicos para acelerar el aprendizaje en el futuro:

- Aprovechar las practicas solidas de años anteriores. (El personal ha recibido el desarrollo profesional más actualizado durante los últimos años).
- Asegurar de que todos los estudiantes experimenten enseñanza y aprendizaje de nivel de grado de alta calidad en un entorno que satisfaga sus necesidades.
- Proporcionar trabajo en grupos pequeños o tutoría cuando un estudiante necesite apoyo adicional dentro o más allá de la jornada escolar.

## MEJORAS TECNOLÓGICAS

- Proporcionar dispositivos (Chromebooks) para todos los estudiantes.
- A todo el personal se les ha proporcionado computadoras nuevas
- Poner HotSpots a disposición de las familias que necesitan acceso a Internet

# EDUCACIÓN ESPECIAL

- Proceso individualizado para cada alumno
- La evaluación de las necesidades y los niveles actuales impulsarán los servicios
  - Se crearon planes individuales de aprendizaje remoto para todos los estudiantes con un IEP
  - Instrucción especializada adicional para abordar objetivos no específicos durante el aprendizaje remoto
- Énfasis en el compromiso y las asociaciones familiares

## ESTUDIANTES BILINGÜES Y DE LENGUAJE DUAL

- Las pruebas de ACCESS se realizarán en la primavera de 2022.
- Las proporcionan maestros líderes de ESL en cada escuela para apoyar a los EL.
- Los materiales curriculares de Artes del Lenguaje en Español se utilizan de acuerdo con el Plan de Asignación del Distrito.
- BPAC y la participación familiar están disponibles para todas las familias

## ACTUALIZACIONES Y REVISIONES

A medida que se revisen las pautas estatales, este documento se ajustará respectivamente.